

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.О.01.08 Командообразование и лидерство**

Специальность/направление подготовки: **09.03.01 Информатика и вычислительная техника**

Специализация/направленность(профиль): **Проектирование программного обеспечения мобильных робототехнических систем в пищевой промышленности и отраслях агропромышленного комплекса**

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 1.1. Цели:

изучение и усвоение студентами теоретических основ и практических навыков управления проектными группами,

### 1.2. Задачи:

1. Рассмотреть основные теоретические подходы к изучению проблемы управления командой;
2. Изучить основные принципы управления персоналом при формировании команды;
3. Ознакомиться с организацией работы команды;
4. Изучить закономерности и принципы командообразования
5. Овладеть прикладными аспектами данной дисциплины: диагностикой личности и его лидерских способностей; диагностикой, коррекцией, прогнозированием и формированием команды.

## 2. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

### УК-3 : Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1 : Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия; имеет представление о природе конфликта и способах их регулирования

УК-3.2 : Умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; умеет преодолевать стрессовые состояния и управлять эмоциями; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста

УК-3.3 : Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем; владеет технологиями ненасильственного общения

УК-3.4 : Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах

УК-3.5 : Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

УК-3.6 : Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

## 3. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Темы, планируемые результаты их освоения	Семестр	Часов	Прак. подг.
1.1	<b>Тема 1. Основы командообразования</b> Понятие команды. Признаки команды. Принципы работы команды. Сравнительная характеристика понятий «рабочая группа» и «рабочая команда» «Плюсы» и «минусы» организации команды. «Эффект» команды. Знать: - концепции, принципы построения эффективной работы в команде; - преимущества и ограничения командной работы в организации; /Лек/	4	2	0
1.2	<b>Тема 1. Основы командообразования</b> Понятие команды. Признаки команды. Принципы работы команды. Сравнительная характеристика понятий «рабочая группа» и «рабочая команда» «Плюсы» и «минусы» организации команды. «Эффект» команды. Уметь: - оценивать эффективность деятельности команды; Владеть: - методами оценки эффективности деятельности команды. /Пр/	4	2	0
1.3	<b>Тема 1. Основы командообразования</b> Понятие команды. Признаки команды. Принципы работы команды. Сравнительная характеристика понятий «рабочая группа» и «рабочая команда» «Плюсы» и «минусы» организации команды. «Эффект» команды. Знать: - концепции, принципы построения эффективной работы в команде; - преимущества и ограничения командной работы в организации; Уметь: - оценивать эффективность деятельности команды; Владеть: - методами оценки эффективности деятельности команды.	4	22	0

	/Ср/			
1.4	<p>Тема 2. Технология командообразования Технология командообразования. Формы командообразования. Методы и теоретические подходы к формированию команд. Стадии, этапы и процессы образования команды. Жизненный цикл команды. Характеристики команды.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- этапы становления эффективной команды;</li> <li>- жизненный цикл команды;</li> <li>- технологии формирования команд;</li> </ul> <p>/Лек/</p>	4	2	0
1.5	<p>Тема 2. Технология командообразования Технология командообразования. Формы командообразования. Методы и теоретические подходы к формированию команд. Стадии, этапы и процессы образования команды. Жизненный цикл команды. Характеристики команды.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализовывать методы оценки уровня развития команды и этапов ее деятельности;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совокупностью реализации конкретных методов и технологий, направленных на повышение эффективности работы команды на различных этапах ее развития.</li> <li>- технологиями формирования команд.</li> </ul> <p>/Пр/</p>	4	2	0
1.6	<p>Тема 2. Технология командообразования Технология командообразования. Формы командообразования. Методы и теоретические подходы к формированию команд. Стадии, этапы и процессы образования команды. Жизненный цикл команды. Характеристики команды.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- этапы становления эффективной команды;</li> <li>- жизненный цикл команды;</li> <li>- технологии формирования команд;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализовывать методы оценки уровня развития команды и этапов ее деятельности;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совокупностью реализации конкретных методов и технологий, направленных на повышение эффективности работы команды на различных этапах ее развития.</li> <li>- технологиями формирования команд.</li> </ul> <p>/Ср/</p>	4	22	0
1.1	<p>Тема 3. Организация работы в команде и управление командой Планирование деятельности команды. Цели совместной деятельности. Принципы работы в команде. Распределение ролей в команде. Типы ролей. Командные роли М. Белбин, Т. Базаров.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификацию групповых и управленческих ролей;</li> <li>- ролевую структуру команды;</li> <li>- использовать процедуры диагностики и распределения командных ролей;</li> </ul> <p>/Лек/</p>	4	2	0
1.2	<p>Тема 3. Организация работы в команде и управление командой Планирование деятельности команды. Цели совместной деятельности. Принципы работы в команде. Распределение ролей в команде. Типы ролей. Командные роли М. Белбин, Т. Базаров.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устранять факторы, провоцирующие раскол в команде;</li> <li>- создавать и поддерживать командный настрой</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методам диагностики ролевой структуры команд.</li> <li>- способами диагностики определения своего ролевого статуса в команде.</li> </ul> <p>/Пр/</p>	4	2	0
1.3	<p>Тема 3. Организация работы в команде и управление командой Планирование деятельности команды. Цели совместной деятельности. Принципы работы в команде. Распределение ролей в команде. Типы ролей. Командные роли М. Белбин, Т. Базаров.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификацию групповых и управленческих ролей;</li> <li>- ролевую структуру команды;</li> <li>- использовать процедуры диагностики и распределения командных ролей;</li> </ul> <p>Уметь:</p>	4	24	0

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устранять факторы, провоцирующие раскол в команде;</li> <li>- создавать и поддерживать командный настрой</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методам диагностики ролевой структуры команд.</li> <li>- способами диагностики определения своего ролевого статуса в команде.</li> </ul> <p>/Ср/</p>			
1.4	<p><b>Тема 4. Лидерство и руководство</b>  Роль и обязанности руководства в командном развитии. Лидерство в команде. Выявление и презентация типов лидера. Осознание основных направлений развития индивидуального лидерского потенциала. Ситуационное лидерство. Развитие эмоционального интеллекта как необходимое качество лидера. Законы и парадоксы лидерства.</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологии диагностики лидерских качеств</li> </ul> <p>/Лек/</p>	4	2	0
1.5	<p><b>Тема 4. Лидерство и руководство</b>  Роль и обязанности руководства в командном развитии. Лидерство в команде. Выявление и презентация типов лидера. Осознание основных направлений развития индивидуального лидерского потенциала Ситуационное лидерство. Развитие эмоционального интеллекта как необходимое качество лидера. Законы и парадоксы лидерства.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять индивидов, обладающих лидерским потенциалом; выбирать стиль лидерства, согласно реальным обстоятельствам; определять стиль лидерства</li> <li>- оценивать собственные лидерские качества;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками распознавания особенностей лидерских качеств у руководителей.</li> <li>- умением формировать лидерские качества в управленческой деятельности.</li> </ul> <p>/Пр/</p>	4	2	0
1.6	<p><b>Тема 4. Лидерство и руководство</b>  Роль и обязанности руководства в командном развитии. Лидерство в команде. Выявление и презентация типов лидера. Осознание основных направлений развития индивидуального лидерского потенциала Ситуационное лидерство. Развитие эмоционального интеллекта как необходимое качество лидера. Законы и парадоксы лидерства.</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологии диагностики лидерских качеств.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять индивидов, обладающих лидерским потенциалом; выбирать стиль лидерства, согласно реальным обстоятельствам; определять стиль лидерства;</li> <li>- оценивать собственные лидерские качества;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками распознавания особенностей лидерских качеств у руководителей;</li> <li>- умением формировать лидерские качества в управленческой деятельности.</li> </ul> <p>/Ср/</p>	4	24	0
1.1	<p><b>Контроль</b>  Знать типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия; имеет представление о природе конфликта и способах их регулирования.</p> <p><b>Уметь</b> действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; умеет преодолевать стрессовые состояния и управлять эмоциями; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста.</p> <p><b>Владеть</b> навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем; владеет технологиями ненасильственного общения. /Зачёт/</p>	4	0	0

#### 4. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Зачёт: 4 семестр

Разработчик программы Сандюк Т.А.



И.о. зав. кафедрой Братишко Н.П.

